

Bibliographie par types de documents

Pierre Mounoud

Juin 2012

Table des matières

Livres	1
Articles théoriques	2
Articles expérimentaux	8
Commentaires sur articles cibles (peer commentaries)	11
Revue de questions	11
Préfaces	12
Participation à des chapitres dans des ouvrages de Piaget et al.	12
Rapports	13
Textes de vulgarisation	13

Livres

Mounoud, P. (1970). *Structuration de l'instrument chez l'enfant*. Neuchâtel : Delachaux et Niestlé. (126 p.).

Mounoud, P. (1977c). *La estructuracion del instrumento en el nino*. Buenos Aires : Editorial Glem S.A.C.I.F. (133 p.) (Primera publicacion 1970).

Mounoud P., & Vinter, A. (Eds.). (1981b). *La reconnaissance de son image chez l'enfant et l'animal*. Neuchâtel : Delachaux et Niestlé. (209 p.).

[Introduction générale.](#)

Piaget, J., Mounoud, P., & Bronckart, J.-P. (Eds.). (1987). *La Psychologie*. Encyclopédie de la Pléiade. Paris : Gallimard. (1960 p.).

[Introduction générale.](#)

Livre relatif aux travaux de P. Mounoud :

Fabbri, I., & Farneti, A. (Eds.) (1995). *Pierre Mounoud. Dal pensiero all'azione*. Roma : La Nuova Italia Scientifica, studi superiori NIS /264. (182 p.)

Articles théoriques

Mandelbrojt, J., & Mounoud, P. (1971). On the relevance of Piaget's Theory to the visual arts. *Leonardo* (Pergamon Press), 4, 155-158.

Mounoud, P. (1971). [Développement des systèmes de représentation et de traitement chez l'enfant](#). *Bulletin de Psychologie*, XXV, 296(5-7), 261-272.

Traductions :

- Mounoud, P. (1976b). The development of systems of representation and treatment (processing) in the child. In B. Inhelder & H. Chipman (Eds.), *Piaget Reader* (pp.166-185). New York: Springer Verlag. (Original work published 1971)

Mounoud, P. (1974). La construction de l'objet par le bébé. *Bulletin d'Audiophonologie*, 4, 419-438.

Mounoud, P. (1976a). [Les révolutions psychologiques de l'enfant](#). *Archives de Psychologie*, 44(171), 103-114.

Traductions :

- Mounoud, P. (1982b). [Revolutionary periods in early development](#). In T.G. Bever (Ed.), *Regression in mental development: Basic phenomena and theoretical alternatives* (pp. 119-131). Hillsdale, NJ: Erlbaum. (Original work published 1976)
- Mounoud, P. (1992f). [Le rivoluzioni psicologiche del bambino](#). In O. Andreani Dentici, & E. Gattico (Eds.), *La scuola di ginevra dopo Piaget* (pp. 230-237). Milano: Raffaello Cortina Editore. (Publicazione originale 1976)

Mounoud, P. (1977a). [La relation mère-enfant du point de vue des théories psychologiques et psychanalytiques](#). *La Psychomotricité*, 1(4), 147-155.

Mounoud, P. (1977b). Relations entre régulations biologiques et processus cognitifs : Développement sensorimoteur et développement conceptuel. *Revue des CE-MEA (Centre d'Entraînement aux Méthodes d'éducation Active) : Vers l'Education Active*, No hors série, 173-180.

Mounoud, P. (1978). Gedächtnis und Intelligenz. In G. Steiner (Ed.), *Piaget und die Folgen. Die Psychologie des 20. Jahrhunderts* (Vol. 7, pp. 859-872). Zürich : Kindler Verlag.

Traductions :

- Mounoud, P. (1981b). Pamięć i inteligencja. *Przegląd Psychologiczny*, 24(1), 3-13.

Mounoud, P., & Hauert, C.-A. (1979). I periodi di transizione come periodi critici nello sviluppo cognitivo. In M. Cesa-Bianchi & M. Poli (Eds.), *Aspetti biosociali dello sviluppo* (pp. 323-327). Milan : Franco Angeli.

Mounoud, P., & Vinter, A. (1981a). [Representation and sensorimotor development](#). In G. Butterworth (Ed.), *Infancy and Epistemology : An Evaluation of Piaget's Theory* (pp. 200-235). Brighton, Sussex : Harvester Press.

Traductions :

- Mounoud, P., & Vinter, A. (1986). Rappresentazione e sviluppo sensorimotorio. In G. Butterworth (Ed.), *Infanzia ed epistemologia: una valutazione della teoria di Piaget* (pp. 235-274). Milano: Ed. Unicopli. (Publication originale 1981)

Mounoud, P. (1981a). [Cognitive development : Construction of new structures or construction of internal organizations](#). In I.E. Sigel, D.M. Brodzinsky, & R.M. Golinkoff (Eds.), *New directions in piagetian theory and practice* (pp. 99-114). Hillsdale, NJ : Erlbaum.

Traductions :

- Mounoud, P. (1979). [Développement cognitif: Construction de structures nouvelles ou construction d'organisations internes](#). *Bulletin de Psychologie*, 1979, 33(343), 107-118.
- Mounoud, P. (1992h). [Lo sviluppo cognitivo: Costruzione di nuove strutture o costruzione di organizzazioni interne](#). In O. Andreani Dentici, & E. Gattico (Eds.), *La scuola di ginevra dopo Piaget* (pp. 213-229). Milano: Raffaello Cortina Editore. (Publication originale 1979)
- Mounoud, P. (1983b). Lo sviluppo come costruzione di rappresentazioni. In G. Bocchi, M. Ceruti, D. Fabbri-Montesano, & A. Munari (Eds.), *L'Altro Piaget. Strategie delle genesi* (pp. 55-69). Milano: Emme Edizioni.
- Mounoud, P. (1984b). El desarrollo cognitivo: Construcción de estructuras nuevas o construcción de organizaciones internas? In R. Puche-Navaro (Ed.), *Despues de Piaget* (pp. 143-176). Cali, Colombie: CLEPS Ediciones.

Mounoud, P., & Vinter, A. (1981c). [Le développement de l'image de soi chez l'enfant de 3 à 11 ans](#). In P. Mounoud, & A. Vinter (Eds.), *La reconnaissance de son image chez l'enfant et l'animal* (pp. 177-209). Neuchâtel : Delachaux et Niestlé.

Traductions :

- Mounoud, P., & Vinter, A. (1985a). [A theoretical developmental model: Self-image in children](#). In V.L. Shulman, L.C.R. Restaino-Baumann et L. Butler (Eds.), *The Future of Piagetian Theory: The Neo-Piagetians* (pp. 37-69). New York: Plenum Press. (Original work published 1981)
- Mounoud, P., & Vinter, A. (1995). [Un modello teorico dello sviluppo: L'immagine di sé nel bambino](#). In P. F. Molina (Ed.), *Il bambino, il riflesso, l'identità. L'immagine allo specchio e la costruzione della coscienza di sé* (pp.225-257). Firenze: La Nuova Italia Editrice. (Publication originale 1981)

- Mounoud, P., & Vinter, A. (1986c). Un modello teorico dello sviluppo. Es-emplificazione attraverso lo studio dell' imagine di se. In L. d'Odorico, & F. Franco (Eds.), *Modelli di sviluppo: La spiegazione del Cambiamento* (pp. 119-140). Padoue: Presses de l'Université de Padoue. (Publication originale 1981)
- Mounoud, P., & Vinter, A. (1983d). La Evolucion de la Imagen de Si-Mismo entre los 3 y los 11 anos como Ilustracion de un Modelo Teorico del Desarrollo del Nino. In R.P. Navarro & M.E. Colmenares (Eds.), *Cognition y Desarrollo. Investigaciones post-piagetianas* (pp. 81-128). Cali, Colombia: CLEPS. (Primera Publicacion 1981)

Mounoud, P. (1982a). [Idées directrices pour une théorie du développement et de l'apprentissage](#). In *Sviluppo e apprendimento nel bambino con disturbi mentali* (pp. 7-20). Lugano : DIP.

Traductions :

- Mounoud, P. (1985b). Linee direttrici per una teoria dello sviluppo e dell'apprendimento. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 4(2), 16-23. (Publication originale 1982)

Mounoud, P., & Hauert, C.-A. (1982a). Sensorimotor and postural behavior : Its relation to cognitive development. In W.W. Hartup (Ed.), *Review of Child Development Research* (Vol. 6, pp. 101-132). The University of Chicago Press.

Mounoud, P., & Hauert, C.-A. (1982b). [Development of sensorimotor organization in young children : Grasping and lifting objects](#). In G.E. Forman (Ed.), *Action and Thought : From Sensorimotor Schemes to Symbolic Operations* (pp. 3-35). New York : Academic Press.

Mounoud, P. (1983a). [L'évolution des conduites de préhension comme illustration d'un modèle du développement](#). In S. de Schöenen (Ed.), *Le développement dans la première année* (pp. 75-106). Paris : Presses Universitaires de France.

Mounoud, P. (1984a). [A point of view on ontogeny](#). *Human Development*, 27, 329-334.

Mounoud, P., & Vinter, A. (1985b). La notion de représentation en psychologie génétique. In S. Ehrlich (Ed.), *La représentation. Numéro spécial de Psychologie Française*, 30(3/4), 253-259.

Mounoud, P. (1985c). La main et le développement cognitif. Importance de l'action dans le développement cognitif. In *Maîtrise du Geste et Pouvoirs de la Main chez l'Enfant* (pp.79-83). Colloque organisé par l'UNICEF (Paris-UNESCO, 20-24 Novembre 1984). Paris : Flammarion.

Mounoud, P. (1986a). [Similarities between developmental sequences at different age periods](#). In I. Levin (Ed.), *Stage and structure. Reopening the debate* (pp. 40-58). Norwood : Ablex.

Traductions :

- Mounoud, P. (1985a). Dalle strutture alle rappresentazioni. In M. Ceruti, D.F. Montesano, B. Inhelder, P. Mounoud, & A. Munari (Eds.), *Dopo Piaget. Aspetti teorici e prospettive per l'educazione* (pp. 37-59). Rome: Edizioni Lavoro. (Publication originale 1986)

Mounoud, P. (1986b). [Action and cognition. Cognitive and motor Skills in a developmental perspective](#). In M.G. Wade & H.T.A. Whiting (Eds.), *Motor Development in children* (pp. 373-390). Dordrecht : M. Nijhoff.

Traductions :

- Mounoud, P. (1995b). [Azione e conoscenza. Abilità cognitive e motorie in una prospettiva di sviluppo](#). In I. Fabbri & A. Farneti (Eds.), *Pierre Mounoud. Dal pensiero all'azione* (pp. 51-68). Roma: La Nuova Italia Scientifica, studi superiori NIS /264. (Publication originale 1986)
- Traduction française [disponible](#)

Ribaupierre, A. de, Rieben, L., & Mounoud, P. (1986). Régulations épigénétiques et développement cognitif de l'enfant. *Confrontations Psychiatrique*, 27, 121-151.

Piaget, J., Mounoud, P., & Bronckart, J.-P. (1987). [Introduction générale](#). In J. Piaget, P. Mounoud, & J.-P. Bronckart (Eds.), *La Psychologie* (pp. 11-18). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.

Mounoud, P. (1987a). [L'utilisation du milieu et du corps propre par le bébé](#). In J. Piaget, P. Mounoud, & J.-P. Bronckart (Eds.), *La Psychologie* (pp. 563-601). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.

Mounoud, P. (1987b). [Les conduites perturbées. Introduction](#). In J. Piaget, P. Mounoud, & J.-P. Bronckart (Eds.), *La Psychologie* (pp. 1133-1141). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.

Mounoud, P. (1987c). [Les bases neurophysiologiques des conduites. Introduction](#). In J. Piaget, P. Mounoud, & J.-P. Bronckart (Eds.), *La Psychologie* (pp. 1359-1377). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.

Mounoud, P. (1988). [The ontogenesis of different types of thought. Language and motor behavior as non-specific manifestations.](#) In L. Weiskrantz (Ed.), *Thought without language* (pp. 24-45). Oxford : Oxford University Press.

Traductions :

- Mounoud, P. (1995c). [L'ontogenesi di differenti forme di pensiero. Il linguaggio e le abilità motorie come differenti manifestazioni non specifiche.](#) In I. Fabbri, & A. Farneti (Eds.), *Pierre Mounoud. Dal pensiero all'azione* (pp. 69-87). Roma: La Nuova Italia Scientifica, studi superiori NIS /264. (Publicazione originale 1988)

Mounoud, P. (1990a). [Cognitive development : Enrichment or impoverishment ? How to conciliate psychological and neurobiological models.](#) In C.-A. Hauert (Ed.), *Developmental psychology : Cognitive, perceptuo-motor and neuropsychological perspectives* (pp. 389-414). Amsterdam : North Holland.

Traductions :

- Mounoud, P. (1992g). [Lo sviluppo cognitivo: Arricchimento o impoverimento?](#) In O. Andreani Dentici, & E. Gattico (Eds.), *La scuola di ginevra dopo Piaget* (pp. 238-268). Milano: Raffaello Cortina Editore. (Publicazione originale 1990)

Mounoud, P. (1992d). Coscienza e intenzionalità nello sviluppo cognitivo. In M. Ceruti (Ed.), *Evoluzione E Conoscenza* (pp. 197-209). Bergame : Pierluigi Lubrina Editore. (Versions anglaise et française disponibles.)

Mounoud, P. (1992a). [Les concepts d'équilibration et de structure chez Piaget dans "La Naissance de l'Intelligence" \(1936\) et "La Construction du Réel" \(1937\).](#) In D. Maurice, & J. Montangero (Eds.), *Equilibre et équilibration dans l'oeuvre de Jean Piaget et au regard de courants actuels.*(pp. 31-43). Genève : Cahiers de la Fondation Archives Jean Piaget.(n° 12)

Mounoud, P. (1993a). [Les rôles non spécifiques et spécifiques des milieux dans le développement cognitif.](#) In J. Wassmann & P. Dasen (Eds.), *Les savoirs quotidiens. Les approches cognitives dans le dialogue interdisciplinaire* (pp. 205-232). Fribourg : Presses Universitaires.

Traductions :

- Mounoud, P. (1995e) [Il ruolo non specifico e specifico dell' ambiente nello sviluppo cognitivo.](#) In I. Fabbri, & A. Farneti (Eds.), *Pierre Mounoud. Dal pensiero all'azione* (pp. 115-137). Roma: La Nuova Italia Scientifica, studi superiori NIS /264. (Publicazione originale 1993)

Mounoud, P. (1993b). [The emergence of new skills : Dialectic relations between knowledge systems](#). In G.J.P. Savelsbergh (Ed.), *The development of coordination in infancy* (pp. 13-46). Amsterdam : North Holland.

Traductions :

- Mounoud, P.(1994b). [L'émergence de conduites nouvelles: Rapports dialectiques entre systèmes de connaissances](#). *Psychologie et Education*, 18(33), 1-38.
- Mounoud, P. (1995d). [L'emergenza di nuove condotte: rapporti dialettici fra sistemi di conoscenza](#). In I. Fabbri, & A. Farneti (Eds.), *Pierre Mounoud. Dal pensiero all'azione* (pp. 89-113). Roma: La Nuova Italia Scientifica, studi superiori NIS /264. (Publication originale 1993)

Mounoud, P. (1994d). La genesi delle attività di categorizzazione nei bambini. In N. Filograsso (Ed.), *Mente conoscenza educazione* (pp. 77-82). Roma : Anicia.

Mounoud, P. (1995a). [From direct to reflexive \(self-\) knowledge : A recursive model](#). In P. Rochat (Ed.), *The Self in Early Infancy. Theory and Research* (pp. 141-160). Amsterdam : North-Holland-Elsevier Sciences Publishers.

Traductions :

- Mounoud, P. (1999). [La connaissance de soi chez le bébé. Un modèle récursif](#). In G. Netchine-Grynberg (Ed.), *Développement et fonctionnement cognitifs: vers une intégration* (pp. 219-244). Paris: Presses Universitaires de France.

Mounoud, P. (1996a). [Perspective taking and belief attribution : From Piaget's theory to children's theory of mind](#). *Swiss Journal of Psychology*, 55(2/3), 93-103.

Traductions :

- Mounoud, P. (1997). [Coordination des points de vue et attribution de croyances: de la théorie de Piaget aux théories "naïves" de l'esprit](#). *Psychologie Française*, 42(1), 31-43.

Mounoud, P. (1996b). [A recursive transformation of central cognitive mechanisms : The shift from partial to whole representation](#). In A.J. Sameroff& M.M. Haith (Eds.), *The five to seven year shift : The age of reason and responsibility* (pp.85-110). Chicago : Chicago University Press.

Traductions :

- Mounoud, P. (1994a). [Le passage de représentations partielles à des représentations d'ensemble](#). *Enfance*, 48(1), 5-32.

Mounoud, P. (2000). [Le développement cognitif selon Piaget. Structures et points de vue](#). In O. Houdé, & C. Meljac (Eds.), *L'esprit piagétien : Hommage international à Jean Piaget* (pp. 191-211). Paris : Presses Universitaires de France.

Mounoud, P. (2001) [El desarrollo cognitivo del niño : desde los descubrimientos de Piaget hasta las investigaciones actuales](#). *Contextos Educativos*, 4, 53-77.

Mounoud, P. (2005) [Sketch on Piaget \(1896-1980\)](#). In B.Hopkins (Ed.), *The Cambridge Encyclopedia of Child Development*. Cambridge (UK) : University press, pp. 522-523.

Articles expérimentaux

Piaget, J., & Mounoud, P. (1965a). L'explication d'un mécanisme de rotation et d'enroulement (YOYO). *Archives de Psychologie*, 40(157), 30-39

Piaget, J., & Mounoud, P. (1965b). L'explication d'une coordination de mouvements d'un jouet (BIBIP). *Archives de Psychologie*, 40(157), 57-71.

Mounoud, P. (1968a). Construction et utilisation d'instruments chez l'enfant de 4 à 8 ans : Intériorisation des schèmes d'action et types de régulations. *Revue Suisse de Psychologie*, 27(3-4), 200-208.

Mounoud, P. (1973a). Les conservations physiques chez le bébé. *Bulletin de Psychologie*, XXVII, 312(13-14), 722-728.

Mounoud, P., & Bower, T.G.R. (1974). Conservation of weight in infants. *Cognition*, 3, 29-40.

Mounoud, P., Hauert, C.-A., & Quennoz, L. (1976). [Contrôle des activités de préhension lors des variations de poids des objets](#). *Le Travail Humain*, 39, 186-189.

Mounoud, P., & Hauert, C.-A. (1976). Préparation et contrôle des actions de soulèvement d'objets. *Cahiers de Psychologie*, 19, 226

Mounoud, P., Mayer, E., & Hauert, C.-A. (1979). Preparation of actions to lift objects of varying weight and texture in the adult. *Journal of Human Movements Studies*, 5, 209-215.

Mounoud, P., & Guyon-Vinter, A. (1979). [Evolution de l'image de soi chez l'enfant et l'adolescent](#). *Cahiers de Psychologie*, 22, 241-261

Hauert, C.-A., Mounoud, P., Mayer, E., & Erkohen, M. (1980). [Programmation des activités de soulèvement d'objets chez l'enfant de 2 à 5 ans](#). In J. Requin (Ed.), *Anticipation et comportement* (pp. 335-343). Paris : Editions du CNRS

Hauert, C.-A., Mounoud, P., & Mayer, E. (1981). Approche du développement cognitif des enfants de 2 à 5 ans à travers l'étude des caractéristiques physiques de leurs actions. *Cahiers de Psychologie Cognitive*, 1, 33-54

Mounoud, P. (1983c). El Seguimiento Viso-Manual en el Nino de 3 a 9 anos. Estudio de los Procesos Reguladores. In R. Puche-Navaro, & M.E. Colmenares (Eds.), *Cognition y Desarrollo. Investigaciones postpiagetiana* (pp. 141-190). Cali, Colombia : CLEPS.

Mounoud, P., Hauert, C.-A., Mayer, E., Gachoud, J.P., Guyon, J., & Gottret, G. (1983). Visuo-manual tracking strategies in the three to five year-old child. *Archives de Psychologie*, 51(196), 23-33

Gachoud, J.P., Mounoud, P., Hauert, C.-A., & Viviani, P. (1983). [Motor strategies in lifting movements : A comparison of adult and children performances.](#) *Journal of Motor Behavior*, 15(3), 202-216.

Vinter, A., Mounoud, P., & Husain, O. (1983a). [Image de soi et déficience mentale. Perspective théorique et expérimentale.](#) *Revue de Psychologie Appliquée*, 33(1), 33-61.

Vinter, A., Mounoud, P., & Husain, O. (1983b). [Accuracy and stability of self-image of mentally retarded adults.](#) *American Journal of Mental Deficiency*, 87(6), 583-590.

Mounoud, P., & Vinter, A. (1984). [Un point de vue sur le problème de l'identité de soi à l'adolescence.](#) *Bulletin de Psychologie*, 37(364), 385-392.

Vinter, A., & Mounoud, P. (1984). Etudes des formes d'identité de soi chez l'enfant et l'adolescent. *La Psychomotricité*, 8, 53-61.

Mounoud, P. Viviani, P., Hauert, C.-A., & Guyon, J. (1985). [Development of visuo-manual tracking in the 5 to 9 year-old child and the adult.](#) *Journal of Experimental Child Psychology*, 40, 115-132.

Viviani, P., Campadelli, P., & Mounoud, P. (1987). [Visuo-manual pursuit tracking of human two-dimensional movements.](#) *Journal of Experimental Psychology, HPP*, 13, 62-78.

Hauert, C.-A., Zanone, P.G., & Mounoud, P. (1990). [Development of motor control in the child : Theoretical and experimental approaches.](#) In O. Neumann, & W. Prinz (Eds.), *Relationships between perception and action* (pp. 325-343). New York Berlin Heidelberg : Springer Verlag

Viviani, P., & Mounoud, P. (1990). [Perceptuo-motor compatibility in pursuit tracking of two-dimensional movements](#). *Journal of Motor Behavior*, 22(3), 407-443.

Vinter, A., & Mounoud, P. (1991). [Isochrony and accuracy of drawing movements in children : Effects of age and context](#). In J. Wann, A. Wing, & N. Sovik (Eds.), *Development of Graphic Skills* (pp. 113-134). New-York : Academic Press.

Zesiger, P., Mounoud, P., & Hauert, C.-A. (1993). [Effects of lexicality and trigram frequency on handwriting production in children and adults](#). *Acta Psychologica*, 82, 353-365.

Meulenbroek, R. G. J., Vinter, A., & Mounoud, P. (1993). Development of the start-rotation principle in circle production. *British Journal of Developmental Psychology*, 11, 307-320

Zesiger, P., Orliaguet, J.-P., Boe, J.-L., & Mounoud, P. (1994). The influence of syllabic structure in handwriting and typing production. In C. Faure, P. Keuss, G. Lorette, & A. Vinter (Eds.), *Advances in handwriting and drawing* (pp. 389-401). Paris : Europia

Badan, M., Hauert, C.-A., & Mounoud, P. (2000). [Sequential pointing in children and adults](#). *Journal of Experimental Child Psychology*, 75, 43-69.

Duscherer, K., & Mounoud, P. (2006). [Normes d'associations verbales pour 151 verbes d'action](#). *L'Année Psychologique*, 106, 397-413.

Mounoud, P., Duscherer, K., Moy, G., & Perraudin, S. (2007). [The influence of action perception on object recognition : A developmental study](#). *Developmental Science*, 10(6), 836-853.

Duscherer, K., Khan, A., & Mounoud, P. (2009). [Recueil d'associations verbales chez des enfants de 5 à 11 ans pour 76 verbes d'action français](#). *Swiss Journal of Psychology*, 68(2), 113-117.

Perraudin, S., & Mounoud, P. (2009). [Contribution of the priming paradigm to the understanding of the conceptual developmental shift from 5 to 9 years](#). *Developmental Science*, 12(6), 956-977.

Commentaires sur articles cibles (peer commentaries)

Mounoud, P. (1987d). [Is it necessary to have a synthetic point of view to analyse analytic competence ?](#) Commentary on the [target article](#) by J. Morais, J. Alegria, & A. Content "The relationships between segmental analysis and alphabetic literacy : An interactive view". *Cahiers de Psychologie Cognitive*, 7(5), 494-499.

Mounoud, P. (1990b). [Consciousness as a necessary transitional phenomenon in cognitive development.](#) Commentary on the [target article](#) by M. Lewis "The development of intentionality and the role of consciousness". *Psychological Inquiry*, 1(3), 253-258.

Mounoud, P. (1992b). [Continuité et discontinuité du développement.](#) Commentaire à propos de l'[article de J. Piaget](#) "Les trois structures fondamentales de la vie psychique : Rythme, régulation et groupement" publié cinquante ans auparavant dans le premier numéro de la "Revue Suisse de Psychologie". *Revue Suisse de Psychologie*, 51(4), 236-241.

Mounoud, P. (1992c). [A man touching a woman : Unpredictable outcomes.](#) Commentary on the [target article](#) by A. Fogel "Movement and communication in human infancy : The social dynamics of development". *Human Movement Science*, 11, 489-496.

Mounoud, P. (1999a). [What is homeopathic when you overdose ?](#) Commentary on the [target article](#) by J. Russell : "Cognitive development as an executive process-in part : A homeopathic dose of Piaget". *Developmental Science*, 2(3), 282-286.

Reuves de questions

Mounoud, P., Vinter, A., & Hauert, C.-A. (1985). Activités manuelles et développement cognitif. In P.M. Baudonnière (Ed.), *Etudier l'enfant de 0 à 3 ans* (Collection Comportements, 3, pp. 103-123). Paris : Editions du CNRS.

Vinter, A., Lanares, J., & Mounoud, P. (1985). [Development of face perception.](#) *Semiotic Inquiry*, 5(3), 240-258.

Corbetta, D., & Mounoud, P. (1990). Early development of grasping and manipulation. In C. Bard, M. Fleury, & L. Hay (Eds.), *Development of Eye-Hand Coordination across Lifespan* (pp. 188-213). Columbia : University of South Carolina Press.

Préfaces

Mounoud, P. (1994c). La situazione di insegnamento : Un duplice sguardo. In I. Monighetti (Ed.), *La lettera e il senso* (pp. 11-17). Firenze : La Nuova Italia Editrice.

Participation à des chapitres dans des ouvrages de Piaget et al.

Piaget, J., & Inhelder, B., avec la collaboration de P. Mounoud. (1966a). L'imitation gestuelle de la trajectoire de deux points fixés sur une tige en rotation (90°). In J. Piaget & B. Inhelder (Eds.), *L'image mentale chez l'enfant* (pp. 106-108). Paris : Presses Universitaires de France.

Piaget, J., & Inhelder, B., avec la collaboration de P. Mounoud. (1966b). La reproduction gestuelle des trajets des extrémités du tube culbutant en l'air. In J. Piaget, & B. Inhelder (Eds.), *L'image mentale chez l'enfant* (pp. 160-163). Paris : Presses Universitaires de France.

Piaget, J., & Inhelder, B., avec la collaboration de P. Mounoud. (1968b). Le souvenir d'ensembles numériques équivalents disposés en rangées différentes. In J. Piaget, & B. Inhelder (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 74-87). Paris : Presses Universitaires de France.

Piaget, J., & Inhelder, B., avec la collaboration de P. Mounoud. (1968c). La mémoire d'une présentation d'opérations associatives. In J. Piaget, & B. Inhelder (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 135-164). Paris : Presses Universitaires de France.

Piaget, J., & Inhelder, B., avec la collaboration de P. Mounoud. (1968d). Le souvenir d'un processus causal relatif aux leviers. In J. Piaget, & B. Inhelder (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 233-248). Paris : Presses Universitaires de France.

Piaget, J., & Inhelder, B., avec la collaboration de P. Mounoud. (1968e). La mémoire de combinaisons figurales contingentes avec ou sans classification. In J. Piaget, & B. Inhelder (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 387-419). Paris : Presses Universitaires de France.

Piaget, J., avec la collaboration de P. Mounoud, & M.-F. Graven. (1972). La direction des effets de poussée et de traction exercées sur des tiges. *Etudes d'Epistémologie Génétique*, 28, 111-152.

Piaget, J., avec la collaboration de P. Mounoud. (1973). L'équilibre de trois poids en présentation horizontale. *Etudes d'Epistémologie Génétique*, 30, 73-88.

Rapports

Mounoud, P. (1973b). Rapport sur le XXème congrès international de Psychologie (Tokyo, 12-19 août 1972). *Revue Suisse de Psychologie*, 32(1), 62-65.

Mounoud, P. (1976c). Rapport sur le XXIème congrès international de Psychologie (Paris, 12-25 juillet 1976). *Revue Suisse de Psychologie*, 35(3), 226-229.

Textes de vulgarisation

Mounoud, P. (1996c). [Comment naturaliser l'esprit, tout en lui conservant son irréductibilité ?](#) *Campus. Magazine de l'Université de Genève*, (juillet-septembre), 33, 23-25.